

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан СПФ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева  
«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля  
предоставления жилищно-коммунальных услуг**

Специальность: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2024

Разработана  
Ст. преподаватель кафедры СТ  
\_\_\_\_\_ О.Е. Евсеева

Согласована  
зав. выпускающей кафедрой СТ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Вергун

Рекомендована  
на заседании кафедры СТ  
от «15» мая 2024 г.  
протокол № 10

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии СПФ  
от «20» мая 2024 г.  
протокол № 10

Ставрополь, 2024 г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Цель и задачи профессионального модуля.....	3
1.3. Объем профессионального модуля .....	5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	18
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19
6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуги** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере жилищно-коммунального хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;

– подготовки (согласование) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах;

– организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведение подготовки зданий к сезонной эксплуатации;

– разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий;

– повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ);

– оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;

– подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных

ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов;

- взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы;

- выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов;

- разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений;

- разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий;

- разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения.

**уметь:**

- применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества;

- составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме;

- оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок;

- вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости;

- применять инструментальные методы контроля технического

- состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий;

- определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий;

- применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией;

- определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов;

- документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов;

- определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов;

- распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП;

- идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;

- организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ;

- определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц;

- производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий;

- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения.

**знать:**

- инженерные системы, оборудование и конструктивные элементы многоквартирного дома;

- строительные материалы и технологии ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома;
- единая система конструкторской документации;
- дефекты инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологии их устранения;
- методы визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме;
- основные положения правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;
- технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;
- требования к поверке, содержанию и использованию приборов учета;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;

### 1.3. Объем профессионального модуля

Объем профессионального модуля всего 288 часов, в том числе:

- обучение по курсам 288 часа включая:
  - а) объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 160 часа;
  - б) самостоятельной работы обучающегося – 106 ч;
- промежуточной аттестации – 22 часов.

Практика:

- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
ПК 2.2.	Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.3.	Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов
ПК 2.4.	Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (объем работы во взаимодействии с преподавателем)			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09	МДК 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	158	88	44	-	56	-	-	-	2	12	
ПК 2.4 ОК 01-09	МДК 02.02 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.	124	66	44	-	50	-	-	-	2	6	
	Учебная практика	-							-	-	-	
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>	-							-	-	-	
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>								<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, семинары, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов ОФО	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПМ 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</b>		<b>288</b>	
<b>МДК. 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
<b>Конструктивные элементы, инженерные системы и оборудование многоквартирного дома</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о многоквартирных домах, их классификация.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к многоквартирным домам</li> <li>3. Параметры и конструктивные характеристики многоквартирных домов. Конструктивные элементы многоквартирных домов.</li> <li>4. Инженерные системы и оборудование многоквартирных домов.</li> <li>5. Современные фасадные системы.</li> <li>6. Единая система конструкторской документации</li> <li>7. Техническая документация на многоквартирный дом</li> </ol>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 1. Выполнение конструктивной схемы МКД по заданным параметрам		1
	Практическое занятие № 2. Выполнение схемы системы водоснабжения МКД по заданным параметрам		1
	Практическое занятие № 3. Чтение чертежей марки ЭС		1
	Практическое занятие № 4. Чтение чертежей марки АР,АС		1
	Практическое занятие № 5. Чтение чертежей марки ОВ		1
	Практическое занятие № 6. Чтение чертежей марки ВК		1
<b>Тема 1.2. Техническая эксплуатация конструктивных элементов многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1. Дефекты конструктивных элементов и фасада многоквартирного дома		
	2. Визуальное и инструментальное обследование конструктивных элементов многоквартирного дома		
	3. Мероприятия по технической эксплуатации конструктивных элементов		



<p><b>Тема 1.3. Техническая эксплуатация инженерных систем и оборудования многоквартирного дома</b></p>	<p>многоквартирного дома</p>		
	<p>4. Физический и моральный износ конструктивных элементов многоквартирного дома</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>20</b></p>	
	<p>Практическое занятие № 7. Выполнение работ по визуальному обследованию технического состояния лестничного марша и лестничной клетки многоквартирного дома</p>		
	<p>Практическое занятие № 8. Выполнение работ по обследованию технического состояния фасада многоквартирного дома</p>		
	<p>Практическая работа № 9. Выполнение работ по обследованию технического состояния стен общего имущества многоквартирного дома</p>		
	<p>Практическое занятие № 10. Выполнение работ по обследованию технического состояния заполнения оконных и дверных проемов многоквартирного дома</p>		
	<p>Практическое занятие № 11. Разработка элементов технологической карты на ремонт крыши многоквартирного дома</p>		
	<p>Практическое занятие № 12. Составление акта осмотра конструктивных элементов общего имущества в многоквартирном доме</p>		
	<p>Практическое занятие № 13 Оценка физического износа и определение категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания</p>		
	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>28</b></p>	
	<p>1. Основные неисправности системы водоснабжения многоквартирного дома</p>		2
	<p>2. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем водоснабжения</p>		2
	<p>3. Мероприятия по технической эксплуатации инженерного оборудования систем водоснабжения многоквартирного дома</p>		2
<p>4. Основные неисправности системы водоотведения и мусороудаления многоквартирного дома</p>		2	
<p>5. Методика оценки технического состояния и характеристик систем водоотведения и мусороудаления.</p>		2	
<p>6. Мероприятия по технической эксплуатации систем водоотведения и</p>		2	

	мусороудаления многоквартирного дома		
	7. Основные неисправности систем отопления многоквартирного дома и способы их обнаружения		2
	8. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем отопления		2
	9. Мероприятия по технической эксплуатации систем отопления многоквартирного дома и сроки их проведения.		2
	10. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации систем вентиляции многоквартирного дома.		2
	11. Методика оценки технического состояния и характеристик систем вентиляции многоквартирного дома		1
	12. Мероприятия по технической эксплуатации систем вентиляции многоквартирного дома		1
	13. Основные неисправности систем электроснабжения многоквартирного дома и способы их обнаружения		1
	14. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем электроснабжения		1
	15. Мероприятия по технической эксплуатации систем электроснабжения многоквартирного дома и сроки их проведения.		1
	16. Физический и моральный износ инженерных систем многоквартирного дома		2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 14. Визуальный осмотр и оценка технического состояния трубопровода водоснабжения многоквартирного дома		2
	Практическое занятие № 15. Обследование технического состояния системы водоотведения многоквартирного дома		2
	Практическое занятие № 16. Обследование технического состояния системы отопления многоквартирного дома		2
	Практическое занятие № 17. Обследование технического состояния системы энергоснабжения многоквартирного дома		2
	Практическое занятие № 18. Обследование технического состояния системы горячего водоснабжения многоквартирного дома		2
	Практическое занятие № 19. Составление акта осмотра инженерных систем		2

<p><b>Тема 1.4. Организация работ по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома</b></p>	<p>общего имущества в многоквартирном доме</p>		
	<p>Практическое занятие № 20. Разработка элементов технологической карты на ремонт системы отопления многоквартирного дома</p>		2
	<p>Практическое занятие № 21. Разработка элементов технологической карты на ремонт систем водоснабжения и водоотведения многоквартирного дома</p>		2
	<p>Практическое занятие № 22. Определение и оценка физического износа систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания</p>		2
	<p><b>Содержание</b></p>	<b>28</b>	
<p><b>Тема 1.5. Контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных услуг</b></p>	<p>1. Основные задачи технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома</p>		2
	<p>2. Система планово-предупредительных ремонтов</p>		2
	<p>3. Планирование текущего ремонта</p>		2
	<p>4. Подготовка к сезонной эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома</p>		2
	<p>5. Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды</p>		3
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>20</b>	
	<p>Практическое занятие № 23. Составление годового графика проведения текущего ремонта многоквартирного дома</p>		3
	<p>Практическое занятие № 24. Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды</p>		3
	<p><b>Содержание</b></p>	<b>30</b>	
	<p>1. Требования к качеству коммунальных услуг</p>		2
	<p>2. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений»</p>		2
	<p>3. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов,</p>		2
	<p>4. Виды, назначение устройств и принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов.</p>		2
	<p>5. Контрольно-измерительные приборы инженерных систем многоквартирного дома</p>		2
	<p>6. Техника и технология обслуживания систем учета и регулирования энергоресурсов</p>		2
	<p>7. Принципы автоматического регулирования потребления</p>		2

	энергоресурсов. Технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;			
	8. Контроль качества жилищно-коммунальных услуг. Основные требования к качеству жилищно-коммунальных услуг			2
	9. Методики оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг			2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	Практическое занятие № 25. Определение показателей приборов учета тепловой энергии			2
	Практическое занятие № 26. Обследование технического состояния узла учета тепловой энергии многоквартирного дома			2
	Практическое занятие № 27. Определение параметров микроклимата помещения			2
	Практическое занятие № 28. Измерение температуры горячей воды системы централизованного горячего водоснабжения			2
	<b>МДК 02.01 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</b>	<b>124</b>		
	<b>Тема 2.1. Аварийно-диспетчерское обслуживание многоквартирного дома</b>	<b>30</b>		
Осуществление аварийно-диспетчерского обслуживания многоквартирного дома.			1	
Состав, основные функции и обязанности аварийно-диспетчерской службы.			1	
Основные показатели работы диспетчерской службы и их расчет.			1	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>25</b>			
Практическое занятие № 1. Расчет основных показателей работы диспетчерской службы.			1	
<b>Тема 2.2. Пожарная безопасность многоквартирного дома</b>	<b>30</b>			
Требования и правила пожарной безопасности в МКД			1	
Организационные противопожарные мероприятия в МКД			1	
Автоматические системы пожаротушения и системы оповещения			1	
Обязанности и порядок действия жильцов при пожаре			1	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>25</b>			
Практическое занятие № 2. Расчет первичных средств пожаротушения многоквартирного дома по заданным параметрам			2	
Практическое занятие № 3. Выполнение структурной схемы охранно-			2	

<p><b>Тема 2.3. Инженерно-технические средства охраны многоквартирного дома</b></p>	<p>пожарной сигнализации этажа многоквартирного дома</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие требования к созданию комплексных систем безопасности объектов</p> <p>2. Средства и системы охранной и тревожной сигнализации</p> <p>3. Средства и системы охранного телевидения</p> <p>4. Средства и системы контроля и управления доступом</p> <p>5. Домофонные системы</p> <p>6. Средства и системы охраны периметра</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 4. Выбор варианта охраны МКД</p> <p>Практическое занятие № 5. Чтение чертежей функциональных схем систем безопасности МКД</p> <p>Практическое занятие № 6. Выбор запирающего устройства для подъезда многоквартирного дома по заданным параметрам</p> <p>Практическое занятие № 7. Выполнение схемы установки камер видеонаблюдения</p> <p>Практическое занятие № 8. Выполнение схемы установки домофона</p> <p>Практическое занятие № 9. Выполнение схемы установки автоматического шлагбаума</p>	<p><b>34</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 2.4. Предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Требования к антитеррористической защищенности многоквартирных домов</p> <p>2. Паспорт безопасности многоквартирного дома.</p> <p>3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности многоквартирных домов</p> <p>4. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории многоквартирного дома</p> <p>5. Организация службы охраны многоквартирного дома</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 10. Заполнение паспорта безопасности многоквартирного дома</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>24</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Производственная практика</b></p>			

<b>Виды работ</b>	<p>1. Проведение плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p> <p>2. Подготовка технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</p> <p>3. Разработка и корректировка технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий.</p> <p>4. Расчет объемов выполненных работ по подготовке объекта к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды</p> <p>5. Определение показателей приборов учета тепловой энергии, электроэнергии и воды.</p> <p>6. Повседневный (текущий) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ).</p> <p>7. Оценка потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</p> <p>8. Взаимодействие с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			12/2
<b>Экзамен</b>			6
<b>Всего</b>			288

Практическая подготовка обучающихся при реализации междисциплинарных курсов			
№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов
2.1	ПЗ	МДК 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	2
		Выполнение конструктивной схемы МКД по заданным параметрам	
2.2	ПЗ	МДК 02.02 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	2
		Выполнение структурной схемы охранно-пожарной сигнализации	этажа
		многоквартирного дома.	

Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

Вид практики	Виды работ на практике	Количество часов	Место организации практической подготовки
Производственная	<p>Виды работ на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</li> <li>– подготовка технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</li> <li>– разработка и корректировка технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий.</li> <li>– расчет объемов выполненных работ по подготовке объекта к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды</li> <li>– определение показателей приборов учета тепловой энергии, электроэнергии и воды.</li> <li>– повседневной (текущей) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (асдку).</li> <li>– оценка потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (кип) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, кип.</li> <li>– взаимодействие с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.</li> </ul>	72	Предприятие база практики

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг предусмотрены следующие специальные помещения:

– Кабинет «Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг», оснащенный оборудованием:, техническими средствами персональными компьютерами, мультимедийная доска, проектор.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: специализированная мебель.

Технические средства обучения: ноутбук и проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1031593. - ISBN 978-5-16-015410-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844028>

2. Кондратьева, М. Н. Управление многоквартирными домами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9795-1792-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106127.html>

3. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12470-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474942>

4. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472228>

5. Планирование, учет и калькулирование услуг жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие к изучению курса / составители М. В. Кафтаева, С. В. Ковалевская, К. Ю. Ковалевская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 169 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28381.html>

Дополнительные источники:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :



Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13206-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470041>

2. Физико-технические принципы проектирования и эксплуатации ограждающих конструкций гражданских зданий. Часть 1. Наружные стены : учебное пособие / В. И. Леденев, И. В. Матвеева, А. М. Макаров, И. Л. Шубин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-8265-1791-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85948.html>

3. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475673>

4. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472250>

5. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471257>

6. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515498>



## Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения

2. ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

3. ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные и знаки безопасности

4. ГОСТ Р 56037-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги диспетчерского и аварийно-ремонтного обслуживания. Общие требования

5. ГОСТ Р 51617-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Коммунальные услуги. Общие требования

6. ГОСТ Р 51929-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами.

7. ГОСТ Р 56038-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания многоквартирного дома.

8. ГОСТ Р 007-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления

многоквартирными домами. Проведение технических осмотров и определение перечня работ и услуг по содержанию многоквартирного дома.

9. ГОСТ Р 008-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги по содержанию придомовой территории. Общие требования

### **Периодические издания**

Путеводитель по ЖКХ : отраслевая информационно-аналитическая газета / ООО Медиагруппа «ЭТАЛОН». – 2021, окт. – Ростов на Дону, 2021. – ежемес. – URL:<https://projkh.ru/newspaper/> – Текст : электронный.

Мой управдом : онлайн-журнал по ЖКХ. – Москва, 2021. – URL :<https://moyupravdom.ru/>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – <http://www.consultant.ru/>
2. Поисковая система Google. – <https://www.google.ru>
3. Поисковая система Yandex. – <https://www.yandex.ru>
4. Поисковая система Rambler. – <http://www.rambler.ru>
5. Поисковая система Yahoo. – <https://www.yahoo.com/>
6. Официальный сайт Министерства жилищно-коммунального хозяйства Ставропольского края – <http://mingkhsk.ru/>
7. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства – <https://dom.gosuslugi.ru/#!/main>
8. Портал «Реформа ЖКХ» – <https://www.reformagkh.ru/>
9. Портал «ЖКХ» – <https://zhkh.su/>
10. Онлайн калькулятор расчета коммунальных платежей – <https://raschetgkh.ru/online-kalkulyator-rascheta-kommunalnykh-platezhej.html>
11. Калькулятор коммунальных услуг – [http://eias.fas.gov.ru/calc\\_ku/](http://eias.fas.gov.ru/calc_ku/)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг» является освоение разделов данного модуля: «Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда» и «Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов» и выполнение всех видов работ учебной практики по каждому из разделов.

Предшествовать освоению данного модуля должно изучение дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также изучение общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг» является освоение МДК 02.01 «Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда» МДК 02.02 «Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов»

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг»:

Педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю области профессиональной деятельности, и опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Специалисты сферы жилищно-коммунального хозяйства: руководитель управляющей компании, руководитель клининговой компании, руководитель предприятия сферы жилищно-коммунального хозяйства, председатель совета многоквартирного дома, сотрудник управляющей компании, сотрудник клининговой компании, сотрудник предприятия сферы жилищно-коммунального хозяйства.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах	Демонстрация знаний по оценке технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД. Выбор и применение знаний о технологическом процессе организации работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах. Умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов инженерных систем и конструктивных элементов общего имущества	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - защиты практических заданий.  Экзамен по МДК  Дифф. зачет по

	<p>МКД;  Чтение схем и чертежей многоквартирного дома;  Использование нормативно-справочной литературы и документации;  Точность и скорость определения неисправностей в работе систем и оборудования.  Диагностика и исправление основных дефектов общего имущества МКД  Демонстрация грамотного составления и оформления паспортов, журналов и дефектных ведомостей.  Демонстрация грамотного заполнения актов по оценке состояния систем.  Демонстрация эффективной работы с приборами, оборудованием, инструментами для диагностики.  Точность и скорость разработки, плана мероприятий по устранению дефектов и обеспечения безопасных методов ведения работ.  Верность составления графиков проведения осмотров и ремонтов.  Обоснованность выбора демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач.  Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.  Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>учебной и производственной практикам  Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Демонстрация способностей разработки мероприятий по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов общего имущества МКД.  Выбор и применение знаний о технологическом процессе организации работ и услуг по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.  Чтение схем и чертежей многоквартирного дома  Использование нормативно-справочной литературы и документации.  Своевременность организации выполнения ремонтов и испытаний;  Демонстрация умения определения видов ремонтов, их состава.  Демонстрация навыков определения периодичности проведения ремонтов</p>	

	<p>Демонстрация знания технологии ремонта с соблюдением мероприятий по охране труда. Точная последовательность выполнения операционного текущего контроля качества ремонтных работ. Демонстрация умения осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии графиком. Точный выбор нормативно- справочной литературы и документации; Обоснованность выбора и демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач. Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>Демонстрация знаний и умений оценки качества предоставления коммунальных ресурсов. Демонстрация знаний и умений по осуществлению контроля технического состояния многоквартирного дома Грамотная демонстрация умения, правильно оформлять документацию по оценке состояния конструктивных элементов инженерных систем и оборудования МКД. Демонстрация умения применять различные виды испытаний оборудования и трубопроводов после ремонта. Обоснованность выбора и демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач. Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение</p>	<p>Демонстрация знаний и умений организации устранения аварийных ситуаций Демонстрация знаний и умений проведения</p>	

мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## Освоенные общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации и ремонта общего имущества МКД</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе и на английском языке</p>	



## **6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.